

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA EJPOVICE

okres ROKYCANY, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ROK 2011/2012

Říjen 2012

Mgr. Eva Manclová
ředitelka školy

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky kontrol a inspekce provedených ČŠI
10. Výkon státní správy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Projekty školy realizované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání
15. Analýza školního roku

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

OFICIÁLNÍ NÁZEV:

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

„ S L U N Í Č K O “

PŘEDKLADATEL:

Název školy : **Základní škola a Mateřská škola Ejpovice,
okres Rokycany, příspěvková organizace**

Adresa školy: **Ejpovice 87 , 337 01 Rokycany**

Právní forma : **příspěvková organizace**

Jméno ředitele: **Mgr. Eva Manclová**

IČO: **750 11 026**

Kontakty: telefon: ředitelka školy: 739 231 908
sborovna : 731 506 259
e-mail: zsams.ejpovice@seznam.cz
www: www.skolaejpovice.cz

ZŘIZOVATEL:

Název **Obec Ejpovice**

Adresa : **Ejpovice 24, 337 01 Rokycany**

Právní forma : **obec**

IČO **00 258 695**

Kontakty: telefon: 371 728 631 , 371 799 035
e-mail : obec.ejpovice@tiscali.cz
www : www.ejpovice.cz

1.1 DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1
pod č.j. 3784/2007-21 ze dne 21.2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007. Obor vzdělání podle:
Klasifikace kmenových oborů vzdělání : **79 –01-C/001 Základní škola.**

1.2 SEZNAM PRACOVIŠŤ

Organizace má pracoviště:

Základní škola, Ejpovice 87, 337 01 Rokycany

Mateřská škola, Ejpovice 40, 337 01 Rokycany

Školní jídelna , Ejpovice 41, 337 01 Rokycany

tab. č. 1 Přehled součástí školy, pracovníků a žáků

	IZO součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet pracovníků
		2011/12	2011/12	2011/12
Mateřská škola	107 545 268	38	36	3
Základní škola	102 376 166	53	27	5
Školní družina	115 700 021	32	26	1
Školní jídelna	115 700 218	90	63	2

tab. č. 2 Přehled žáků dle tříd

Ročník (obor)	Počet tříd	Počet žáků
Mateřská škola	2	36
Základní škola	2	27
Školní družina	1	26

POČET TŘÍD A ŽÁKŮ

Ve školním roce 2011/12 se na základní škole vzdělávalo 27 žáků.

Do 1. ročníku nastoupilo 6 nových žáčků.

Na žádost rodičů a doporučení SPC Plzeň byl jeden žák vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu formou domácí výuky v 1. i 2. pololetí. Výuku prováděla babička chlapce, která má středoškolské pedagogické vzdělání. Po dohodě

s ředitelkou školy chlapec docházel každý měsíc na přezkoušení. Také se zúčastňoval akcí, které škola pořádala, aby se mohl začlenit do kolektivu dětí. K tomuto rozhodnutí došlo na základě opakovaných fyzických útoků na spolužáky a později i na samotné pedagogy. Agrese chlapce se výrazně zvyšovala. U chlapce je diagnostikován autismus spojený s Aspergerovým syndromem .

tab. č. 3 Počty žáků v jednotlivých ročnících

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Základní škola	6	9	5	4	1/+2

SPOJENÉ ROČNÍKY:

Vzhledem k počtu žáků jednotlivých ročníků bylo složení tříd následující:

I.	třída 1., 2. ročník	třídní učitelka	Mgr. Lenka Součková	15 žáků
II.	třída 3.,4.,5.ročník	třídní učitelka	Mgr. Eva Manclová	12 žáků

Nově zařazení žáci: 0

Z důvodu selhávání při výuce 2 žákyně s mentálním postižením (i sociálním znevýhodněním) byly vzdělávány podle učiva 4. ročníku i když věkem patřily do 5. ročníku. Ze strany pedagogického sboru bylo děvčatům vycházeno maximálně vstřícně, přesto jedna z dívek opět učivo nezvládala. Velké obtíže měla v českém jazyce, vlastivědě a anglickém jazyce. Obě dívky pocházejí ze sociálně znevýhodněné rodiny a i když s nimi pracovala i asistentka pedagoga, ke zlepšení školních výsledků již nedocházelo.

1.3 INTEGRACE ŽÁKŮ

Ve školním roce 2011/12 byly integrováni 3 žáci s mentálním postižením, 4 žáci se SPU a jeden žák s poruchou autismu. Pro žáky s mentálním postižením byl přidělen asistent pedagoga. Pro čtyři žáky se specifickou vývojovou poruchou učení byla určena 1 hodina týdně individuálně nápravné péče pod vedením Mgr. Evy Manclové. Do INP byl zařazen i 1 žák ze 2. ročníku, který měl dysgrafické potíže. Jemu nápravná péče velmi pomohla. Bohužel, jeden z chlapců na nápravu dochází sporadicky, rodina se školou téměř nespolupracuje .

Chlapec má velmi slabý prospěch v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice.

1.4 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Výuka v základní škole probíhala ve 2 třídách.

V první třídě je umístěno pianino pro výuku hudební výchovy, televizor s videem a DVD přehrávačem. Třída je vybavena výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi. Je zde také nový barevný nábytek (skříňky, zásuvky a otevřené poličky). Vše je barevně sladěno se stávajícím zařízením.

Ve druhé třídě je vybavení nábytkem vyhovující. Také tato třída je vybavena výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi. Do třídy byla umístěna darovaná televize , starší videorekordér a novější DVD přehrávač.

V obou třídách byly instalovány počítače napojené na centrální server, který slouží pro počítačovou učebnu, třídy a mateřskou školku. V každé třídě je instalována nová interaktivní tabule, která je hojně využívána všemi vyučujícími. Paní učitelky si v rámci projektu EU – šablony připravily vlastní výukové programy. Pro žáky je to příjemné zpestření výuky a velmi rádi spolupracují.

Do školní družiny byl přidán pracovní stůl, který děti využívají při malování, kreslení či v rámci různých kroužků. K tomuto stolu bylo dokoupeno 10 koženkových židlí.

Vybavení učebnicemi a pracovními sešity bylo dle zákona. Vzhledem ke zpracování DUMů, uvažujeme o zrušení pracovních sešitů v Prv, PŘ a VI pro žáky a zavedení procvičovacích pracovních listů.

K relaxaci o velkých přestávkách a v rámci školní družiny je během jarních a letních měsíců využíván školní dvorek a zahrada. V budoucnu se počítá s tím, že na zahradu bude umístěna skluzavka s houpačkami a posezením pro děti. Škola též využívá obecní tělocvičnu, hřiště a házenkářské hřiště. V zimních měsících chodí žáci sáňkovat , bobovat a bruslit.

1.5 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

tab.č.4 Školská rada

Datum zřízení	Počet členů	Zástupce obce	Zástupce školy	Zástupce rodičů
24.10.2008	3	p. Veselý	sl. Anđelová	pí. Petrásková

Komentář: Volba nové školské rady proběhla 9. 9. 2011 v základní škole a 13. 9. 2011 v mateřské škole. Většinou hlasů byla za rodiče zvolena paní Petrásková, za pedagogický sbor jednohlasně sl. Anđelová a za obec byl jmenován pan Veselý.

1.6 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Předmětem doplňkové činnosti je hostinská činnost. Tato činnost začala být využívána od dubna do června 2012 . Činnost byla poskytnuta na žádost paní starostky a využívalo ji několik starších obyvatel z obce.

2. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu č.j. 31504/2004-22 – **SLUNÍČKO**. Tento program je průběžně doplňován formou příloh.

Pro žáky s mentálním postižením a specifickou poruchou učení byly na základě doporučení PPP Rokycany a žádosti rodičů vypracovány individuálně vzdělávací programy. Žáci s VUP se vzdělávají také na základě individuálně vzdělávacích plánů, mají ve vyučování úlevy a je jim poskytnuta možnost pracovat s názornými pomůckami.

Žáci s mentálním postižením pocházejí též ze slabého sociokulturního prostředí. Na základě žádosti na KÚPK a následně na MŠMT byl pro tyto žáky přidělen asistent pedagoga, který žákům pomáhal v hodinách při zvládnutí základního učiva a umožnil jim v některých oblastech dosáhnout i přiměřených úspěchů.

Školní družina pracovala podle svého školního vzdělávacího programu , který je součástí ŠVP „SLUNÍČKO .“

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Ejpovice má celkem 12 fyzických zaměstnanců .

tab. č. 5 Přehled o zaměstnancích

Pracovníci	Fyzické osoby			
	Celkem	z toho		
		ženy	s kvalifikací	bez kvalifikace
celkem	12			
učitelé ZŠ	5	5	3	2
vychovatelka	1	1	1	-
asistenti pedagogů	2	2	2	-
učitelé MŠ	3	3	2	1
provozní zaměstnanci	5	5	5	-

Komentář: Na škole pracovalo 12 zaměstnanců. Někteří pracovníci vykonávali více pracovních činností na zkrácený pracovní úvazek :(asistent pedagoga, vychovatelka, učitelka),(pracovnice provozu a uklízečka v MŠ, učitelka MŠ a asistent pedagoga v MŠ). V MŠ byla plná aprobovanost 2 pedagogických pracovníků. Jedna paní učitelka pracovala na úvazek 0,5 jako nekvalifikovaná učitelka a na úvazek 0,5 jako asistentka pedagoga .

V ZŠ byly neaprobovaně vyučovány tyto předměty: přírodověda, vlastivěda, pracovní činnosti, výtvarná výchova a hudební výchova. Obě paní učitelky studují PF v Plzni.

tab. č. 6 Údaje o pedagogických zaměstnancích

funkce	úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
Ředitelka/učitelka	1,0	VŠ,management	Učitelství pro ŠMVZP , spec. ped.
Učitelka ZŠ	1,0	VŠ	Učitelství pro 1. st. ZŠ, spec. ped.
Učitelka ZŠ	0,3	SŠ	Středoškolské,bez aprobace,studující PF Plzeň (4. ročník)
Učitelka ZŠ	0,1	VŠ	Učitelství pro 1.st. ZŠ,AJ, spec. ped.
Učitelka ZŠ	0,25	Bc.	Studující PF Plzeň
vychovatelka	0,7	středoškolské	Středoškolské,pedagog volného času
asistent	0,35	středoškolské	Středoškolské , asistent pedagoga
Učitelka MŠ	1,0	Spgš.	MŠ
Učitelka MŠ	1,0	Spgš.	Š + vychovatelství, spec. pedagog. pro MŠ
Učitelka MŠ	0,5	Spgš.	Středoškolské
asistent	0,5	středoškolské	Středoškolské , asistent pedagoga

tab. č. 7 Údaje o nepedagogických zaměstnancích

funkce	úvazek	Stupeň vzdělání
Kuchařka	1,0	SOU + hotelová škola
Pracovnice v provozu	0,625	středoškolské
Uklízečka ZŠ	0,375	vyučena
Uklízečka MŠ	0,375	středoškolské

Vedoucí ŠJ	0,4	středoškolské
Účetní ,ekonomka	0,5	VŠ

3.1 PERSONÁLNÍ ZMĚNY

V roce 2011/2012 nedošlo v oblasti pedagogických pracovníků v základní škole k personálním změnám.

V mateřské školce nastoupila na úvazek 0,5 jako asistent pedagoga sl. Veronika Schilingerová k dívence se středně těžkým mentálním postižením. Na úvazek 0,5 pracovala též i jako učitelka MŠ.

U nepedagogických pracovníků došlo ke změně uklízečky v základní škole. Na mateřskou a později rodičovskou dovolenou nastoupila paní J.Brožíková. Jeden měsíc zabezpečovala úklid paní Oppová. Z důvodu velké vytíženosti nastoupila na její místo paní D. Martínková.

tab. č. 8 Personální změny

	Školní rok 2011/2012
Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	1
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SpgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	1
Počet pracovníků v důchodovém věku	0

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

tab. č. 9 Přehled první ročník

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet dětí po odkladu	Očekávaný počet dětí
	navržen.	skuteč.		
9	1	0	2	9

Komentář: K zápisu se dostavilo 7 dětí. O odklad školní docházky požádali zákonní zástupci 1 dívky z důvodu školní nezralosti na základě doporučení PPP v Rokycanech. Do prvního ročníku nastoupilo 6 žáků.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 PROSPĚCH ŽÁKŮ

Školní rok 2011/2012 byl ukončen s 26 žáky, z toho 14 hochů a 12 dívek. Čtyři žáci vycestovali mimo republiku (údajně Anglie) bez oznámení škoie a odhlášení. Vzhledem k tomu, že děti byly stále žáky naší školy, musela škola vykázat 928 neomluvených hodin.

Jedna žákyně 3. ročníku se v prosinci 2011 odstěhovala z obce a nastoupila do ZŠ Dobřany. Do 6. ročníku ZŠ TGM v Rokycanech přestoupil 1 žák. Do ZŠ ulice Míru v Rokycanech byly přeposlány katalogové listy 2 žákyň, které vycestovaly mimo republiku. Měly nastoupit do 6. ročníku.

tab. č. 10 Prospěch žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pololetí	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Hodnoceno slovně
I.tř. / 1. roč	6/6	I.	6	0	0	0	0
		II.	6	0	0	0	0
I. tř. /2. roč.	9/9	I.	8	1	0	0	1
		II.	6	0	1	1	1
I. tř./3. roč.	5/4	I.	3	2	0	0	0
		II.	2	1	0	1	0
II. tř./4. roč.	4/4	I.	3	1	0	0	0
		II.	3	1	0	0	0
II. tř./ 5. roč.	3/3	I.	1	2	0	0	0
		II.	1	0	0	2	0

5.2 CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

tab. č. 11. Chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pololetí	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
I.tř. / 1. roč	9	I.	0	0	0	0	0
		II.	0	0	0	0	0
I. tř. /2. roč.	5	I.	0	0	0	0	0

		II.	0	0	0	0	0
I. tř./3. roč.	6	I.	0	0	0	0	0
		II.	0	0	0	0	0
II. tř./4. roč.	1	I.	0	0	0	0	0
		II.	0	0	0	0	0
II. tř./ 5. roč.	8	I.	0	0	0	1	1
		II.	0	1	0	0	0

Komentář: Ve škole se nevyskytly vážnější problémy v chování žáků. Vše bylo řešeno okamžitou domluvou, napomenutí třídního učitele bylo udělováno především z důvodu opakovaného zapomínání, nenošení domácích úkolů a neplnění školních povinností.

tab. č. 12. Snížený stupeň z chování

Snížený stupeň z chování	Počet:	%:
Celkem	4	0
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	4	0,88

Komentář: Ve školním roce 2011/12 byly uděleny ve druhém pololetí 4 snížené stupně z chování za neomluvené hodiny. Jednalo se o Lukáše Hlase -202 hodin, Jana Hlase - 231 hodin, Nikolu Hlasovou- 245 hodin a Simonu Hlasovou 250 hodin.

Tito žáci se ze školy neodhlásili a ani rodiče nesdělili důvod jejich nepřítomnosti. Po jednání s úřadem péče o rodinu a kurátorem bylo zjištěno, že si rodiče nevyzvedli dávky v hmotné nouzi. Po opětovné urgenci jejich teta škole sdělila, že celá rodina vycestovala nejprve na Moravu za příbuznými a později do Anglie. Uvedla, že si vycestování na Moravu za příbuznými vymyslela. Ani po opětovné urgenci se nikdo z rodiny nedostavil k odhlášení žáků. Vzhledem k tomu, že všechny děti pocházejí z rodiny se sociálním znevýhodněním, byla ředitelka školy nucena pozastavit asistenta pedagoga paní učitelce, která s těmito dětmi pracovala. Od září 2012 by do školy měla nastoupit dívka se sociálním znevýhodněním.

tab. č. 13 Údaje o zameškaných hodinách

Třída/ročník	Pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.tř / 1. roč	I. pol.	109	18,16	0	0
	II. pol.	127	21,16	0	0

I.tř./ 2. roč.	I. pol.	278	30,88	0	0
	II. pol.	339	37,66	202	22,44
I.tř./ 3. roč.	I. pol.	184	36,8	0	0
	II. pol.	158	39,5	231	57,75
II. tř./ 4. roč.	I. pol.	157	39,25	0	0
	II. pol.	176	44	0	0
II. tř./ 5. roč.	I. pol.	140	46,66	0	0
	II. pol.	123	41	495	165

tab. č. 14 Údaje o zameškaných hodinách - celkem

Zameškané hodiny celkem	2719	Průměr na jednoho žáka:	102,6
- z toho neomluvené:	928	Průměr na jednoho žáka:	35,69

Komentář: Z důvodu změny počtu žáků došlo k získání údajů způsobem výpočtu průměrného počtu žáků za I. a II. pololetí, tj 26,5 žáka. Při výpočtu neomluvených hodin z důvodu zameškaných hodin pouze ve II. pololetí průměrem 26 žáků.

5.3 INTEGRACE ŽÁKŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM , VPU,AUTISMEM, SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

tab. č. 15 Údaje o integrovaných žácích

Třída/ročník	Počet žáků	LMR	VPU	AUTISMUS	SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ
I.tř / 1. roč	0	0	0	0	0
I. tř./ 2. roč.	3	1	1	1	1
II.tř./ 3. roč.	2	1	1	0	1
II. tř./ 4. roč.	1	0	1	0	0
II. tř./ 5. roč.	2	2	0	0	2

Komentář: Ve školním roce 2011/12 bylo integrováno celkem 7 žáků, z toho 4 žáci s LMR, 2 s VPU a jeden žák s Aspergerovým syndromem v oblasti autistického spektra . Na doporučení PPP Rokycany 2 žáci docházeli na INP 1 hodinu týdně pod vedením ředitelky školy. Po konzultaci s PPP nebyli žáci s mentálním postižením do INP zařazeni,

byla jim však poskytována speciální pedagogická péče a během vyučování pracovali za pomoci asistenta pedagoga.

5.4 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Ve školním roce 2011/12 navštěvovalo základní školu 27 žáků. Vyučování probíhalo ve dvou učebnách: I. třída (1., 2. ročník) 15 žáků a II. třída (3.,4.,5. ročník) 12 žáků. Hojně byla využívána i školní družina, kde probíhala dle potřeby výuka žáků s mentálním postižením .

Vzdělávání žáků probíhalo v 1. – 5. ročníku podle přepracovaného **ŠVP „ SLUNÍČKO“**. Výuka probíhala v 1. a 2. ročníku v blocích, podle potřeby žáků. Ve 3.,4.,5. ročníku byly využívány k výuce klasické hodiny s možností úlev pro žáky 3. ročníku. V obou třídách byla výuka proložena relaxačními a oddechovými cvičeními. K výuce byly využívány počítačové programy, se kterými mohly děti pracovat přímo ve třídách nebo v počítačové učebně. Hojně byly využívány interaktivní tabule. Díky novým digitálním učebním materiálům, které zpracovaly paní učitelky pro výuku na interaktivních tabulích byla výuka velmi zajímavá pro žáky.

V době přestávek si mohli žáci skládat stavebnice, puzzle a hrát společenské hry (šachy, dáma, člověče, nezlob se.) Při slunečném počasí byl využíván školní dvorek ke sportovním aktivitám. Výuka tělesné výchovy probíhala v obecní tělocvičně, na přilehlém házenkářském hřišti nebo na dětském hřišti v dolní části obce. V zimním období bylo možno využít kopce nad kempem Diana k bobování a sáňkování a rybníček v obci k bruslení.

Škola má vypracovaný vnitřní řád školy a klasifikační řád, který je nedílnou součástí školního vzdělávací programu „ Sluníčko „.

Vzdělávání žáků se VPU probíhalo formou nápravy 1x týdně a pravidelně speciálně pedagogickými metodami během vyučování českého jazyka a matematiky. Bohužel, někteří rodiče nespolupracují se školou tak, jak by potřebovaly jejich děti. Z jejich strany je nezájem.

Velkým přínosem byly počítačové programy určené pro děti se specifickou poruchou učení. Vzdelávání žáků s mentálním postižením bylo zaměřeno na jejich možnosti, schopnosti a tempo práce. Bylo jim též umožněno pracovat na PC s programy. Pro zvládnutí znalostí bylo nutné zaměřit se hlavně na základní učivo a neustále ho opakovat a fixovat.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Cílem prevence na 1. stupni bylo zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům, zejména zaměření na prevenci a řešení šikany (i slovní), na prevenci zneužívání návykových látek (kouření), pěstování právního vědomí (dětská práva), výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Za nejdůležitější ve specifické drogové prevenci bylo zajistit co nejméně závislostí nebo alespoň oddálení prvních experimentů a prvopočáteční braní drog. Velký důraz byl kladen na včasný začátek prevence a jeho dlouhodobé působení.

a, Aktivity pro žáky

U žáků 1. – 5. ročníku jsme se zaměřili především na :

- vzájemné poznání dětí, pedagogů a dalších zaměstnanců školy
- společné stanovení a zažití pravidel harmonického soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- výchovu k vzájemné úctě a sebeúctě
- řešení konfliktů a schopnost komunikace
- výchovu k vyjádření vlastního názoru
- výchovu k práci v kolektivu
- svět kolem nás a rizika, která na nás číhají – alkohol, drogy, kouření
- pochopení pojmu zdraví, z něhož se odvíjí i chápání poškození zdraví
- dětská práva

K podpoře prevence byly využívány programy pro rozvoj kvalitních mezilidských vztahů:

- kooperativní vyučování
- komunitní kruh
- projektové vyučování
- výlety a ozdravný pobyt v přírodě
- osobnostní a sociální výchova

b/Jednorázové akce

leden – návštěva metodika prevence sociálně patologických jevů Mgr. Věry Čikové - téma „Jsem kamarád" – se zaměřením na vztahy ve třídě, asertivní chování, etickou

výchovu - žáci se učí spolu správně komunikovat a spolupracovat, seznámí se s tím, co je to šikana, které chování lze za šikanu považovat, jak se jí bránit

březen a květen - pokračování tématu Jsem kamarád - vzájemná komunikace a spolupráce, vyjádření se ke vztahům ve třídě, návykové látky a jejich zneužívání

leden – červen - Jak zlepšit vztahy ve třídě

Prožitkové lekce – prevence kouření a alkoholu

c/ Metodické pomůcky

Využívání brožur na téma: Drogy, alkohol, kouření, internetové stránky
seznámení se šikanou, jak se bránit, kyberšikana

e/ Aktivity pro rodiče

Rodiče seznámeni s kyberšikanou na rodičovské schůzce

f/ Spolupráce

Spolupráce s PPP Rokycany, obcí, Policií ČR, s rodiči při akcích školy

Závěr

V tomto školním roce se ve škole nevyskytly žádné závažné problémy v oblasti šikany či zneužívání návykových látek. Došlo pouze k hodnocení 3. stupněm z chování 4 žáků, kteří se ze školy neodhlásili a s rodiči vycestovali do Anglie.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

tab. č. 16 Akce pro pedagogické a nepedagogické pracovníky

- Počet navštívených akcí	8
- Počet účastníků z řad pedagogů	11
- Počet účastníků z řad provoz. zaměstnanců	2

Ve školním roce 2011/12 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto akcí:

tab. č. 17 Jednotlivé akce

Název akce	Počet účastníků	Cena akce
Tvořivá škola – činnostní učení ve výuce ČJ Ve 4. a 5. ročníku	1	zdarma
Vyučování dějin 19. a 20. století ve vlastivědě na 1. stupni ZŠ	1	300,-
Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce na ZŠ	1	zdarma
Interaktivní výuka prostřednictvím interaktivní tabule	4	4.400,- - hrazeno z EU
Studium pro asistenta pedagoga	1	placeno pí. učitelkou
Cvičitelka zdravotní tělesné výchovy se zaměřením na hybný systém	1	placeno pí. učitelkou
Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR	1	placeno z EU
Velká novela zákoníku práce	1	1 890,-
Anglický jazyk	1	800,-

Komentář: Z důvodu snížení finančních prostředků bylo využíváno hlavně vzdělávacích akcí zdarma. Také byly využity prostředky na další vzdělávání z programu EU- šablony.

7.2 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ

tab. č. 18 Akce pro nepedagogické pracovníky

- Počet navštívených akcí	1
- Počet účastníků z řad provoz. zaměstnanců	1

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1 AKTIVITY ŠKOLY

- Sběrová soutěž
- dopravní výchova BESIP – dopravní hřiště Rokycany – pro 3.,4.,5. ročník
- nácvik požárního poplachu spojený s dobrovolnými hasiči z Ejpovic – ukázka zásahu při požáru (školy)
- Keramické dílny

- Ekologická hlídka – třídění odpadu, hry a soutěže
- AJAX – spolupráce s policií ČR
- Divadelní představení ZUŠ Rokycany – vystoupení s „ Honzou Krejčíkem „
- Vánoční besídka
- Projekt Zdravé zuby
- Výtvarné soutěž
- plavecký výcvik – Plavecký bazén Plzeň
- Plzeňské podzemí – putování plzeňským podzemím s prohlídkou Pivovarnického muzea
- Matematická soutěž Cvrček a Klokánek, Logická olympiáda
- Divadelní představení pro 1. - 5.ročník – Plzeň
- Školní výlet Orlík, Zvíkov
- Vaření s panem Němcem – ukázka přípravy jídla s profesionálním kuchařem
- Návštěva muzea Dr. Horáka – žáci 4.,5. ročníku
- Exkurze na hvězdárnu v Rokycanech spojená s přespáním a pozorováním večerní oblohy
- Akce „ Triatlon „ – dopravní výchova, jízda na kolech
- Výlet do ZOO Plzeň – akce spojená s MŠ

8.1 PREZENTACE ŠKOLY

- Oslava Dne Ejpovic – 24.9. 2011 – den otevřených dveří pro občany obce
- Rozsvěcení vánočního stromku s kulturním programem
- Vánoční tvořivé dílny
- Vypouštění balónek – zapojení se do rekordu města Pelhřimov
- Velikonoční tvořivé dílny
- Den otevřených dveří pro předškoláky z naší mateřské školy

- Akce: Uklidme si svět“
- „ Chlebičkování „ - akce pro maminky, praktická ukázka výrob y chlebičků
- Prezentace školy v tisku

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH KONTROL A INSPEKCE PROVEDENÝCH ČŠI

Kontrola ze strany ČŠI provedena nebyla.

30.9. 2011	Kontrola Krajské hygienická stanice – mateřská škola
14.11. 2011	Kontrola veřejnoprávní z OU Ejpovice
22.11.2011	Kontrola Krajské hygienická stanice – školní jídelna
29.2. 2012	Kontrola veřejnoprávní z OU Ejpovice
31.3. 2011	Kontrola Krajské hygienická stanice – školní jídelna
15.6. 2012	Krajská hygienická stanice – MŠ – doporučení snížení počtu dětí v MŠ

10. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

V roce 2011/2012 bylo vydáno :

tab. č. 19 Rozhodnutí ředitele školy pro MŠ a ZŠ

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí do MŠ	8	0
Rozhodnutí o nepřijetí k předškolního vzdělávání	4	0
rozhodnutí o odkladu školní docházky	1	0
Rozhodnutí o přijetí do ZŠ	9	0
Rozhodnutí o uvolnění z vyučování	3	0

Komentář: Bylo evidováno jedno odvolání proti rozhodnutí o přijetí do MŠ. Jednalo se o tělesně postiženou dívku, která je navíc nemluvící. Dívka potřebuje svého vlastního asistenta . Po rozhovoru s ředitelkou školy a vysvětlení situace v MŠ (plná kapacita MŠ,

pouze 1 asistent pedagoga k jinému dítěti se středně těžkým postižením), rodiče odvolání stáhli. Byla jim nabídnuta možnost docházet do MŠ na adaptační pobyt od dubna 2013. Od září 2013 dívka nastoupí do MŠ jako předškolák. Škola zažádá o přidělení asistenta pedagoga.

10.1 POČET EVIDOVANÝCH STÍŽNOSTÍ

Ve školní roce 2011/2012 nebyla evidována žádná stížnost.

tab. č. 20 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností, z toho	0
- oprávněných	0
- částečně oprávněných	0
- neoprávněných	0
- postoupených jinému orgánu	0

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola se zapojila do programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - EU peníze školám, název projektu : Interaktivní výuka .

Z těchto finančních prostředků byly zakoupeny do obou tříd interaktivní tabule, notebooky a fotoaparát, aby mohly paní učitelky připravovat nové výukové materiály.

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci dalšího celoživotního vzdělávání dvě paní učitelky pokračovaly ve studiu na PF Plzeň, jedna obor učitelství pro 1. stupeň základní školy (4. ročník). Druhá paní učitelka studuje učitelství pro druhý stupeň, obor český jazyk a hudební výchova a současně varhany na Konzervatoři Plzeň (4. ročník).

13. PROJEKTY ŠKOLY REALIZOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola nerealizovala žádné projekty z cizích zdrojů.

14. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nemá žádného partnera při plnění úkolů vzdělávání. Navázala však spoluprací s firmou Geis, která poskytla sponzorský dar formou nákupu cukrovinek na odměny při spaní na hvězdárně v Rokycanech. Na letní období zakoupila pro děti slunečníky, které jsou využívány na školním dvorku při přestávkách, dopolední výuce a v rámci školní družiny.

15. ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok 2011/12 měl ve školním ročním projektu téma: “ **Kosmické putování**“-putování vesmírem. Žáci jako v loňské roce získávali za své výborné studijní výsledky, vzájemnou pomoc, spolupráci, práce pro školu apod. samolepky, které si vylepovali do svých kosmických deníčků. Závěr školního roku strávili žáci se svými učiteli na hvězdárně v Rokycanech, kde jim ředitel hvězdárny pan. Ing. Halíř připravil zajímavé vyprávění o vesmíru doplněné o filmovou produkci. Všichni měli možnost se podívat do velkého hvězdářského dalekohledu. Večer byl zakončen vstupem do provizorní rakety, kde se každé z dětí pochlubilo svými úspěchy a získalo sladké ocenění, kosmický nápoj a medaili. Předposlední den školního roku se konalo ve škole vyhodnocení celoročního snažení a všichni žáci byli ohodnoceni hodnotnými cenami. Tento projekt se setkal opět s velkým zájmem nejen ze strany dětí, ale i rodičů.

Plán práce byl plněn v oblasti vzdělávací i výchovné. Každý z vyučujících si sjednotil hodiny daných předmětů tak, aby bylo možné v některých oblastech spojit všechny ročníky a provádět společnou výuku spojenou se soutěžením a zaměřenou na vzájemnou spolupráci a pomoc.

Pokračovalo se v nabídce zájmových kroužků z minulého školního roku. Do kroužků informatiky, zvláštní tělesné výchovy a hry na flétnu se zapojili téměř všichni žáci školy. Někteří žáci docházeli na všechny kroužky. V rámci družiny pracovali žáci v kroužku dovedných rukou, vaření a sportovních aktivitách.

Žáci školy se zapojili také do několika soutěží. Velkým úspěchem bylo výtvarné ztvárnění Maxe, za kterého jsme získali 2. místo v celé České republice. Akci pořádala firma Algida Twistwer a akce nesla název: „ Max dobrodružství „.

Dalším velkým úspěchem bylo umístění v soutěži „Žízeň, aneb voda nad zlato“ Elišky Michelfeitové. Její obrázek si vybralo Národní muzeu v Praze a ohodnotilo ho zvláštním oceněním. Obrázek byl vystaven v budově Národního muzea v Praze .

V matematické soutěži „Klokan“ získal Viktor Faiman 1. místo.

Dalšími akcemi školy byla soutěž „Zdravé zuby“ a sportovní aktivity.

Školní družina se zapojila do akce „Dopis Ježíškovi“ . Díky obětavosti paní učitelky a jednoho z rodičů, který pracuje ve firmě Geis se povedlo zajistit balónky a plyn na nafouknutí balónků.Všichni žáci školy i jejich sourozenci společně vypouštěli balónky 8.12. 2011.

Škola úzce spolupracovala s obcí a spoluobčany. Za jejich pomoci se podařilo škole opět odevzdat velké množství elektrospotřebičů, starého papíru a plastových víček.

Tato vynikající spolupráce přinesla škole opět úspěch. Získala již podruhé 1. místo v Plzeňském kraji. Díky aktivitě paní učitelky Brožové byla škola přihlášena na akci “ Recyklační hlídka“ . Akce byla pořádána v místním sále a žáci si mohli zasoutěžit a získat hodnotné ceny. Také paní učitelky si mohly vyzkoušet různé hlavolamy a orientaci. Akce byla velmi úspěšná a zajímavá.

Velmi kladně byly hodnoceny akce, které škola pořádala. Velkou návštěvnost mají velikonoční a vánoční dílny, které se konaly v letošním roce v budově školy. Místo bylo zvolené z důvodu nevhodného chování malých dětí, které po sále pobíhaly a rušily vystoupení žáků a vánoční atmosféru.

V posledním školním týdnu jsme navštívili společně s mateřskou školou ZOO v Plzni. Předposlední den školního roku se žáci zúčastnili cyklistických závodů – triatlonu, který finančně podpořila obec Ejpovice.

Ve školním roce 2012/13 se škola zaměří na tyto úkoly:

1. V oblasti výchovné : dodržování vnitřního řádu školy, zaměřit se na vzájemné vztahy mezi dětmi, dospělými, odbourávat slovní šikanu, zapojování se do mimoškolních aktivit, předcházet úrazům žáků
2. V oblasti vzdělávací: využití PC v rámci výuky, výuky informatiky i kroužku informatiky, využívání interaktivní tabule v hodinách , zapojení do matematických,

výtvarných a rukodělných soutěží, předávání nových poznatků z výuky žáky vyšších ročníků

3. Dbát na slovní projev a rozvoj komunikační hygieny žáků
4. Pokračovat v práci s žáky se specifickými poruchami učení, pomoc žákům i s výukovými obtížemi, kteří nemají SPU, využívání působení asistenta pedagoga
5. Nadále rozvíjet již velmi dobrou spolupráci s obcí, rodiči a spoluobčany, získat zájem rodičů o činnost školy, zapojení rodičů do akcí školy, zaměřit se na spolupráci a pomoc rodičům ze sociálně znevýhodněného prostředí
6. Pokračovat ve zlepšování prostředí školy – úpravy chodeb, malování tříd
7. Pokračovat v obnově školní jídelny – kuchyně (získání konvektomatu, úprava zářivek, výměna vodovodních baterií za pákové, nové vybavení nerezovým nádobím)